



Huguenotten-Kreuz Croix de Languedoc

Relative Fragen um Metabolismus & „GLYPHOSAT“, oder: Noch eine Klausur?

Betrifft auch: Neuro-Psychologie, Psycho-Physiologie, Metabolismus. - Phosphagene (Arginin, Kreatin) und Nervengifte und Pentele-Gruppe (s. chem. Periodensystem; & vgl. „E605“; „Sarin“; „Soman“; „Tabun“; „Grünkreuz“, „Blaukreuz“, „Vx“)

1. D. Was bedeutet es bitte, wenn Maulwürfe an Feldränder flüchten?
GB. What does it mean, please, when moles escaping to edges and borders of agricultural fields?
NL. Wat heeft het te betekenen, als het Uw belieft, als de mols naar de randen van de akkers vluchten?
F. Qu'est c'est que c'est, s'il vous plait, des taupes sortissantes des champs labourés vers des bords ?
2. D. Sollte es dieser „élan vital“ (Henri Bergson) sein?
GB. Was it that „élan vital“ (Henri Bergson)?
NL. Was het deze „élan vital“ (Henri Bergson)?
F. Soit il ce „élan vital“ (Henri Bergson)?
3. D. Wäre es das Vitalisten-Problem und die Motivation der Sicherheit ?
GB. Was it the vitalist problem and motivation of security?
NL. Was het dit vitalisten probleem en motivatie van zekerheid en veiligheid?
F. Soit il ce problème et motivation vitaliste de sécurité et sûreté?
4. D. Wäre es das Vitalisten-Problem und Motiv der Bedürfnis-Befriedigung ?
GB. Was it that vitalist problem and motive of satisfying of needs?
NL. Was het dit vitalist motief van voldoen van behoeften?
F. Soit il ce motif vitaliste du besoin ou de la nécessité pour satisfaction ou contentement ?
5. D. Wo bitte bleiben bei H. Bergson die Motivations-Theorien nach Abraham Maslow oder Marx-Engels in Richtung Selbst-Verwirklichung ?
GB. Please, where to find about H. Bergson those motivation theories (e.g. K. Marx & F. Engels or A. Maslow) after and towards self actualization?
NL. Waar blijven er met H. Bergson de motivatie theorien (naar K. Marx & F. Engels of wel A. Maslow) in richting zelf actualisatie, a.U.b.?
F. Ou ce trouvaient de la théorie de motivation en direction de l'actualisation de même chez H. Bergson en comparaisante aux K. Marx, F. Engels, ou A. Maslow, s.v.p. ?
6. D. Wenn den Maulwürfen E 605 schon nicht geschmeckt hatte, sollte ihnen dann GLYPHOSAT besser schmecken ?
GB. When the taste of E605 had been disliked by moles, should they like better that GLYPHOSAT?
NL. Toen de smaak van E605 was er niet lekker genoeg voor mols, zouden zij het dan lekkerder hebben met GLYPHOSAT?
F. Pendant le goût E605 était plus que dégoûtant pour taupes, est c'est qu'ils devraient trouver mieux goûtant ce GLYPHOSAT ?
7. D. Gibt es etwa keine nationalen gesetzlichen Grenz-Werte auf dem Lebens-Mittel-, Getränke- und Futter-Mittel-Sektor in der Bundesrepublik Deutschland, bitteschön?
GB. Aren't there about national legal limits in health sectors for drinks, food-stuffs and groceries in Germany, please?
NL. Waren er soms geen nationale wettelijke beperkingen van gezondheid binnen de bonds Duitse levensmiddelen, dieren-voedsel, en drank markten, a.U.b.?
F. Est c'est qu'il y n'avaient point des limitations restrictives aux secteurs en loi national de santé à l'égard des boissons, des alimentaires aux gens et des animeaux, s.v.p. ?
8. D. Hat GLYPHOSAT etwa keinen Einfluss auf die soziale Nahrungs-Kette ?
GB. Were there no influence to social nutrition chain by GLYPHOSAT ?
NL. Zoude er de sociale voedings-ketting niet beïnvloed zijn door GLYPHOSAT ?
F. Est c'est que GLYPHOSAT n'influencaient jamais la chaîne sociale de nutrition ?

9. D. Wenn in den letzten 10 Jahren die Gehäuse-Schnecken (Weinbergschnecken), Störche, Frösche und Speisepilze erschreckend dezimiert oder verschwunden sind, kommt das dann von der GLYPHOSAT Verbreitung?

GB. Since in last 10 years „vineyard“-snakes, storks, frogs, and pentry-mushrooms terribly-frightening had been decimated or vanished, maketh that all GLYPHOSAT?

NL. Als er binnen de laatsden 10 jaaren de schelf-slakken, de storcken, de kekpedden, an de genietbaren champioens waren er gedecimeerd, doet dit al GLYPHOSAT?

F. Pendant disparus ou diminués des éscargôts, des cigognes, des grenouilles, ou des champignons comestibles, est ce que c'était du GLYPHOSAT ?

10. D. Ist Ihnen bitteschön schon aufgefallen, dass der Beobachtungswert von 40% (z.B. NDR-info) der mit GLYPHOSAT behandelten bundesdeutschen landwirtschaftlichen Nutz-Flächen (Äcker, Wiesen, Weingärten und Wälder) nach einfachem Prozent-Chi-Quadrat bei einen Erwartungs-Wert für eine 4-Felder-Matrix von 25% so ziemlich genau bei einer sehr signifikanten Diskriminanz-Schwelle liegt?

GB. Did you already notice, please, observed value of 40% of federal German agricultural grounds treated by GLYPHOSAT shows a rather precisely very significant threshold of discriminance, according to percentige χ^2 to 4-field matrix and expecting value 25%?

NL. Was het Uw al opgevallen, dat er een geobseverde waarde van 40% GLYPHOSAT op Bondsduitse landbouw bodems er bijna precies uitmaken een zeer signifikante diskiminatie drempel bekijkelijk procent χ^2 met 4-velden matriks verwachtings-waarde van 25%, a.U.b.?

F. Est ce que vous avaiet déjà remaqué(e), que les observations de 40% des champs (etc.) en Allemagne fédérale traités par GLYPHOSAT font tellement précise un valeur d'observation très signifiante proche de seuil de discriminance en χ^2 de pourcentage à l'égard d'une matrice de quatre combinaisons et des valeurs d'expèctance de 25%, s.v.p. ?

11. D. Bitte, wenn Metabolismus relative progredient bio-dynamische Balancen bildet, auch bezogen auf den Pentose-Phosphat-Zyklus (Kohlehydratstoffwechsel), darf man hier mit reziproken Ernährungs-Faktoren (Lipide, Kohlehydrate, Proteine, Salze) rechnen und deren Produkt bei Lipidosen gleich eins setzen (vgl. u.a. Newton-Kant Reziprok, Autors WEB-Site a.a.O.)?

GB. Please, if metabolism meant relatively progredient bio-dynamical balances, also with regard of pentosis-phosphate-cycle, dared one here to calculate with reciprocal nutrition factors and took their product regarding lipidosis equally one?

NL. Als er metabolisme relatief progrediente bio-dynamieke balanceeringen zoude toonen, ook bekijkelijk het pentose-fosfaat-cycle, durf men dan kalkuleren met reziproken factoren van voeding en diens produkt betreffende lipidosis gelijk een bekijken, a.U.b.?

F. Avec cette hypothèse aux balances métaboliques relatives et bio-dynamiquement progredients, aussi à l'égard du cycle pentose-phosphat, permettaient vous vous mêmes y calculer aux facteurs reciproques aux nutritions et y considerer le produit aux lipidoses égal un, a.U.b. ?

12. D. **Das Nervengift (früher auch Rattengift) Phosphor kommt vor, zu ~ 15% laut**

Packungs-Aufdrucken in mit Mais-Stärke geformten Pillen, selbst in Reformhaus-

Präparaten der Vitamin B Gruppe (B12) und A-Z oder in Bierhefe und; bitte, erscheint da nicht

eher ein Dosierungs-Quantum relevant, wenn es reichen müsste in niedrigster Dosis das hochpotente „Pflanzenschutz-Mittel“ Glyphosat, dass zugleich wie Dünger wirkt, nach der Frühjahrs-Gülle nicht noch dreimal einsetzend hinterher „zu düngen“, statt partiell nur im Umkreis von Pflanzen Schädlings-Zentren, im Weinbau Schädlings-Befall (Rebläuse) einzelner Rebstöcke dosieren und Weinbergschnecken lieber einzusammeln und in den Kochtopf zu werfen ?

GB. **As nerve poison (former rat poison) P appears everywhere, even about 15% in**

B12 and A-Z vitamin pills formed by mais starch, please, shouldn't there be considered the relevance of

dosis quantum, or don't you think it necessary to reduce Glyphosat dosis quanta that also makes effects of dung alike three times Glyphosat after one dung spread before, in springtimes, instead partially to centers of pest control of plants, in wineries just to those (e.g. by lice) attacked vine plants, and to rather collect those winery snakes to put them in an pan?

NL. **P (vroeger ook: rattengift) bestaat er overall, ook in met mais-meel gedraaide B12**

en A-Z vitamine tabletjes (~ 15%), maar moest er niet het quantum van dosis gediscussieerd worden, of meent

Gij er niet, het was overmatig naar het eerste dungen met stalmeest dan noch drie keer Glyphosat in de lente te sproeien behalve (in plaats) van overvallen planten, of binnen wijngardenen de door bladluizen gerakten wijnstokken, a.U.b. ?

F. Est c'est qu'est c'était mieux, **P (ancien poison aux rats) partout, même aux pillules B12, ou vitamines A-Z (~ 15%), comprimés aux féculés de maïs**, ou mieux reduire les quanta aux doses

Glyphosat en cas y 3 fois metter les après fumier en printemps et plus que partiellement aux champs et aux vignobles attaqués, et continuer y collectionner des escargôta à la main, s.v.p. ?

13. D. Ist es nicht « TOCTOCBALLABALLAPLEMPLEM », diese Landwirtschafts-Chemikalie « GLYPHOSAT » als „Pflanzenschutzmittel“, oder „Insektizid“ oder „Pestizid“ usw. zu bezeichnen, wenn sie zugleich Dünger der Pentele-Gruppe ist und übertriebener Einsatz zugleich höhere Ernte-Erträge durch katastrophale Überdüngung (Gefahr: „saure Böden“) verspricht, & mit der Gefahr für die Nahrungsmittelkette, über Viehfutter in Fleisch, Milch, usw. (Matabolismus-Katastrophe für Mammiferen). GB. Isn't it kranky, this „GLYPHOSAT“ debate, as pentele chemistry in mass to call “herbi-shelter” or “insecticide”, “pesticide”, etc., when N as normal dung is going on over dung by penteles...(catastrophically towards sour grounds)...?

NL. Als dat maar niet gek was: De P pentele chemikalie GLYPHOSAT als „planten-beschermings-middel“ of „insecticide“ of „pesticide“ te betekenen, als N als normale mest wordt er katastrophaal over mested door penteles tot sure bodems...?

F. Pas si toctoc ou bien, appeler les P pentèles aux chémiqes GLYPHOSAT normal, y appeler « remède à la protection des plantes » ou « contre inséctes » ou « pesticides », pendant les fumer soit normal et GLYPOSAT faisaiet des engraissements (trops des penteles) aigres catastrophales contre la santée aux champs ?

D : Ergo: GLYPHOSAT (Misbrauchs-) Kontrolle der Landwirtschaft ! GB : Control (of abuse) of GLYPHOSAT in agriculture, thus!

NL: Dus, GLYPHOSAT (misbruiks-) kontrole des landbouws! F: Donque, contrôle (d'abus) de GLYPHOSAT en agriculture !



D. Nikotin ist gut gegen Gicht, Podagra, Urämie,

wobei die Körper-Übersäuerung als Phosphorsäure-Ester („Buttersäure“) durch Gärung (auch Alkohol-Fermentierung im Körper beim Metabolismus der Speisen) entstehen kann Zusammenhänge von Phosphor (P), Laktiziden (Milch-Produkte) und Kohle-Hydraten (z.B. Zucker) und Alkohol-Bildung (P kann aber auch in Getränken aus Landwirtschafts-Produkten und anderen Nahrungs- und Nahrungs-Ergänzungs-Mitteln vorkommen; zum Essen stoppen „trockene“ alkoholische Getränke eher die Gärung, können aber vermehrt P dem Körper zufügen, wenn sie von P behandelten Feldern produziert sind); das Nervengift, Pflanzenschutz-und Düngemittel Phosphor (P) verursacht durch Bildungen weiterer falscher Eiweisse (false Proteine) in Körpern von Säugern Nerven-Verstopfungen (Blockaden an post-synaptischen Spalten); (s.a. W. Pschyrembel, „Klinisches Wörterbuch“).

Beachten Sie bitte auch die Anmerkungen am Schluss der « 154 Rezepte aus Mamas Küche » auf des authors WEB-Site!

Please, would you regard, too: those annotations at text's end, and in “154 Rezepte...” on www. Kurt-Wilhelm-Laufs. de!

Beispiel: Kriepierter Hund

Null- (/Start-) Hypothese: N Pentele Vergiftung

Alternativ-hypothetisch: ähnliche Symptomatik wie Leishmaniose, früher Antidot. Sb.
Tierärztlich diagnostischer Ausschluss einer Leishmaniose,

Weitere sukzessive Hypothesen-Bildungen:

Neuropsychologischer lätaler Defekt im Zusammenhange von GLYPHOSAT Vergiftung (nach jahrelangen Überlagerungen durch Pentele Gruppe der chem. Elem.). Stomachale Digestion maligner Xeno Proteine, Schädigung der relativen Metabolismus-Balance bei Mammiferen. Cholinerge Acidierung, Blockade post-synaptischer Sekretion; (ZNS & pyramidal & peripher, Nervus Vagus, Para-Sympathicus, Azidose, genetische Mutationen, Dispnoe, Allergie, Blastom & Tumor Formen, finale Malignität, Haut-Tumoren). [Allgem. bekannt kann Dauerreizung selbst bei „gutartigen“ Tumoren zu Krebs führen].

Hier folgt als Beispiel: Im Alter von 11 Jahren *nach Eiweiss-Schock kriepierter Hund*, (Schäferhund-Mischling, canis lupus mammiferiorum). Pentele Überlagerungen wohl durch *jahrelanges Pentele belastetes Wasser-Saufen* beim Schwimmen, aus Pfützen bei Landspaziergängen auch nach landwirtschaftlichen Dünge-/ Spritz-Massnahmen, sowie Gras-Fressen an Feldrändern; ab ~ Hunde-Alter 4 Jahre, *Blaualgenebildung* in o.e. Schwimmsee deutet auf *Belastung des Sees durch Pentele*; [ab der Zeit waren etwa 10 km vom See entfernt Störche, Weinbergschnecken, Frösche, Speisepilze wohl durch land- und forst-wirtschaftliche Massnahmen verschwunden, mögl. Stickstoffgruppe (Pentele)], *Haut-Tumor Operation* ~ 2 Jahre vor Exitus, (mögl. nach durchgerosteten Blaukreuz-Kartuschen aus WK II; Süswasser-Graben-Seeabfluss in benachbarte Salz-Meer-Bucht, zumal 1 Woche nach Exitus Radio-Meldung (~12.5.16) über As Funde im jenem Badesee des Hundes). Mit 11 Jahren auftretende Vergiftungs-Symptomatik bei Hund: peripheres Gleichgewichts-Störungen. *Finale: Anämie, Gicht (Arthrose), neuer Haut-Tumor* anderwärts, *Milz-Tumor* und innere Blutungen, *Leberschädigung*, tumoröse *Nerven-Schädigung* (medulla oblongata) mit *Gleichgewichts-Störungen*, Block von Acetylcholin-Esterase, (Axon-Verstopfung an post-synaptischen Spalten) finale *Apnoe* und *Exitus* ~ 3 l *Blutverlust* aus Schnauze und Anus, „*Pentele*“ *geschädigte relative Balance des „Pentose-Phosphat-Zyklus“*; oder auch *Inhibition von Transmitter-Substanzen* (post-synaptischer „*Verstopfungen*“ von *Sekret-Fluss* in axonalen „*Röhren*“ durch *falsche Eiweisse* und *Gewebe-Bildungen* an *Synapsen* verhindern am postsynaptischen Spalt den Weiterfluss antagonistischer an- und kat-ionischer elektrischer Ladungen zwischen *Transmitter-Substanzen* in den „*Röhren*“ und der *äusseren* und *Eiweiss-hülle* mit ihren *Ranvier-Schnürringen* zwischen *Afferenzen* und *Efferenzen*) nach *übermässiger Polarisation* im *Metabolismus* nach *Verdauung* im *Magen-Darm-Trakt* als *chemische Retorte* zu sich *genommener* Nahrung und *Trunk*: Das Todesalter jenes Hundes hatte 11 Jahre betragen, was einem menschlichen Lebens-Alter ~77 Jahre entspricht. Der Hund hätte noch bis drei Lebensjahre Lebens-Erwartung haben können (proportional bis 21 Menschen-Jahre), was hier eine um ca. 20% verkürzte Lebenserwartung bedeutet.

[Vgl. Zeitdauer fortschreitender Vergiftung: das histori. & Mass.Media „on dit“ sagt, As als Todesursache Nap. I auf St. Helena innert 6 Jahren, mögl. wäre a. Leishmaniose nach Sandmückenbiss bei analoger Pentele Symptomatik, was heute kaum noch festzustellen wäre. Historisch forensisch könnte man evtl. in Archiven nach Begleitern & Besuchern v. Nap.I forschen & deren Beziehg. zu „Scherbenkobalt“ (Gitter-Struktur zw. Co & Pentlandium)].

Resümierende abgeleitete-Hypothese: GLYPHOSAT kann die Lebens-Erwartung bei Säugern verkürzen.



Foto: kriepierter Hund, perished dog



Foto: *Maulwurfs-Hügel (taopineria mammiferiorum) an einem von vielen Feld-Ränder in der Bundesrepublik Deutschland*
Molehills at border of one of those many fields in federal Germany

Zur Erinnerung:

Anhang, De.: Psychologie als Beifach für klinische Berufe: Psychophysiologie, Themenbereichs-Schwerpunkte und Seminarthemen in der Krankenpflegeklasse.

Zusammengefasst; Hier aus der Erinnerung ein Gliederung-Konzept von Psychologie für Krankenpflege-Berufe ähnlich dem in einem evangelischen Krankenhaus im Saarland durch geführten Unterricht des Verfassers aus ~ 1975, nach seinem Kandidaten-Examen, für die Zeit des Einspringens für einen ausgefallenen Psychologen; Zeitraum von ca. Mitte April bis August, 1975, (1 x pro Woche 2 Fach-Schule-Stunden ~ : 15 Doppelstunden; Anfahrtszeit 2h, 1h hin und 1h zurück).

Summary: Teaching psychology to nursery-classes about spring-summer, 1975: remembering of seminary conception.

Terms: psycho-physiology, and sensual perception, neuro-psychology, - personality, conflict-theories, - learning theories.

A. Einführung: Wissenschaftsdefinition nach Floyd Allport, 1924, Programm-Zusammenfassungen von Gliederungs-Punkten mit 4 Schwerpunkten zu Programm Themen (der „Metabolismus“ war seinerzeit nicht *angesprochen* worden):

erster Schwerpunkt: *Psychophysiologie und sinnliche Wahrnehmung*,

1. ZNS Physiologie, Axone, Dendriten, Synapsen, Afferenzen, Efferenzen, Gehirn, Pyramidenbahnen cortico-spinaler Lateralen,
2. Hirnhemisphären, Corpus Callosum, cortikale Regionen, Cerebellum, Formatio reticularis, Neuro-Transmitter, Ganglien, 5 Sinne, (Guttman; Keidl; Schmidt);
3. Psychol. Reflexe, Reflexbogen, angeborene Reflexe, gelernte Reflexe (-“-), im Zusammenhange von Pyramiden-Bahnungen. Vegetatives Nervensystem.
4. Sinnes-Wahrnehmung, als natürliche und gelernte Reflexe,

B. *zweiter Schwerpunkt: Persönlichkeits- und Neurose-Theorien, Anlage-Umwelt-Problematik*, (Klausur),

5. Neurosen psychoanalytisch, S. Freud, ich-Theorie: „psychischer Apparat“ (als Persönlichkeits-Theorie),
6. Anna Freud, Abwehrmechanismen, C.R. Rogers' Persönlichkeits-Theorie,
7. Lerntheoretische Neurosen- und Persönlichkeits-Theorien, G.A. Kelly's „grid-theory“ der Persönlichkeit, zumindest implizit durch Kennenlernen und Beantworten von Fragen, Fragebögen, Multiple-Choice (Haus-) Aufgaben und Klausuren
8. Lerntheorie: Konditionieren, Pavlovs Reflex-Theorie der „Signal-Systeme“,
9. Kognitive Psychologie und Sozial-Verhalten, Umwelt- und Feldtheorie: Kurt Lewins Neurose-/Konflikt-Theorie, Gruppen-Dynamik,
10. Neurosen lerntheoretisch, I.P. Pavlov, J. Wolpe, H.J. Eysenck, (Klausur),

- C: 11. *Therapie-Modelle*, systematische Desensibilisierung, Wolpe; freie Ideen. Assoziation, Freud; Gruppendynamik, Lewin; Rogers Dimensionen der Persönlichkeit im Gesprächs-Verhalten von Akzeptanz, Empathie und Kongruenz, (Klausur),
 12. Abschluss-Veranstaltung und Benotungen, durchwegs aufgrund objektiver (Klausuren) als multiple Choice für die Teilnehmer auf Fragebogen vielfältiger vorangegangener Seminar-Inhalte, (Klausuren-Diskussion), abschnittsweise mit Beteiligung und Verständnis, den Lehrinhalten folgend.
- D. Gruppendynamische „Vertrauens-Übung“ zur „Reflexologie“, sich gruppen-weise im Garten im Kreis aufzustellen und eine Person in der Mitte des Kreises, die sich mal in die eine, mal in die andere Richtung „fallen“ lässt und dabei von der Kreis-Teilnehmern aufgefangen wird, was sicher nicht reicht, um Reflexologie der Pyramiden-Bahnungen zu studieren, aber bei ca. 20-25 Krankenpflege-Schüler/innen brauchte man dann wohl eher eine Turnhalle oder Privat-Schwimmbad, um individuelle Reflexe in praxi zu testen und kennen zu lernen, was wohl eher für ein neurologisch-psychiatrisches Lehrprogramm in einer Nervenklinik passte als zu einem psychologischen Überblick in einem Allgemein-Krankenhaus. Die hektographierten Klausur-Formulare waren nach Punktion wohl an die Teilnehmer zur Rückmeldung ausgeteilt worden. 1975 gab es für das Halbjahr ~ 7x „sehr gut“, ~15 bis 17 x „gut“ und ein „befriedigend“, verteilt nach Klausur-Punkten und χ^2 , bei durchweg vorzüglichen Leistungen, für hochmotivierte Seminar-Klassen die mit viel Freude lernten bei dem jungen cand. phil., der im Jahr zuvor sein Vordiplom in Psychologie abgelegt hatte. Mit einer Abschluss-Exkursion nach einer gruppendynamischen Übung im Garten ging es in eine Gaststätte (nicht angesprochener „Metabolismus“: mit einer good-will Nachprüfung für einen „Klausuren-Schwänzer“, weil: „...eine Zensur findet nicht statt“, Art. 5 GG (Grundgesetz f.d.BRD), da „Benotung“ nicht Zensur und GG nicht „Grundgesetz, biologisches“ (Arndt-Schulz-Gesetz, s. W. Pschyrembel)

Literatur zum Nachschlagen (schlag nach bei „Etc.“ in Zweifelsfällen) und Wiederholen:

(In anderen Zweifels-Fällen: DUDEN, u.a. Stichwort „Psychologie, empirische“, moderne Definition seit den 1990er Jahren),
*Clauß et al.: Wörterbuch der Psychologie, (möglichst neueste Ausgabe). „Etc.“ Eysenck, H.J., Rachman, S.; 1965: Neurosen. VEB Verl d. Wiss., 1972. Freud, A.: Das Ich und die Abwehrmechanismen. Huber, Bern. Freud, S.: GW I-XVIII, (Fischer, Ffm)
 Guttmann, G., 1972: Einführung in die Neuropsychologie. Verlag Hans Huber, Bern, Stuttgart, Wien. 1973. Keidel, W.D., 1973: Kurzgefasstes Lehrbuch der Physiologie. Georg Thieme Verlag, Stuttgart. *Krech, D., Crutchfield & N. Livson, 1958: Elements of Psychology. Alfred Knopf, New York, 1969. (dt. Beltz, Weinheim). „Etc.“ Kühn, A., 1922: Allgemeine Zoologie. (Hrg. neu bearb.): Hadorn, E. & Wehner, R.. Thieme Verl. Stuttgart, 18. Aufl. 1972. Schmidt, R.F. (Hrg.): 1972: Grundriss der Neurophysiologie. Springer-Verlag. Berlin, Heidelberg, New York. Pawlow, I.P. 1953: Ausgewählte Werke. Akademie Verlag, Berlin, 1955. *Vogel, G., Angermann, H., 1968: dtv-Atlas zur Biologie. Beck, Nördlingen, 1971. „Etc.“ Pschyrembel, W.: Klinisches Wörterbuch. De Gruyter Verlag, Berlin. Wolpe, J., 1969: Praxis der Verhaltenstherapie. Verl. Hans Huber, Bern, 1972.***

TERMS, GB: Neuro-Psychology; Psycho-Physiologics; Psychology in Nursery Trainings; Metabolism; Pentele; Pentose-Phosphat-Zyklus; Nerve-Poison, in Environment and Agriculture: Glyphosat; Rat-Poison P in Nutrition, Vitamine-Pills, Beer, Animal-Food;

.Bitte keine e-mails an den author! No e-mails to the author, please!

Pas des e-mails vers l'auteur, s.v.p.! Geen e-mails naar de auteur toe sturen, a.U.b.!