(Attachement 3, pour : "La transcendence qui n'est pas q'une…, aussi « Apprentissage intèractioneli

Vers une courbe sommaire en présentante des cas . Une méthode aussi rapide pour l'analyse de régression

par Kurt-Wilhelm Laufs ©, 2007, 2014-11-10

Resumée: souvent en pratique, qu'on trouvaiet le problème de temps, aussi chez l'évaluation des actes et notices, des sténogrammes et transcriptes objètives, psychologiques. Par example les temps par cas difèrrent, les circonstances situatives et des méthodes psychologiques appliquées et indiquées. Le problèm soit, les comparer des effets, donque la quéstion dune échelle praticable. Qu'on trouvaiet une variable ou un facteur commun aux cas différentes pour la présentation, l'écheller des temps aux traitements soit le problème. Cet article propose une solution possible, en transformer les temps en pourcentage et les écheller sur $\pi/2$ à l'abscisse et une variable côntrolée commune aux cas en pourcentage de variable à l'ordinate. Puis on met des courbes transformées de chaque cas en système aux coordinates et construit à l'ensemble des courbes de chaque cas une courbe sommaire. Pour la courbe sommaire on propose un coefficient cosinal comme corrélation, un soutien possible aussi aux éxamples sauf catamnèses entre cas avec catamnèses aux champs psychologiques intèractives. On présente ici un éxample de 20 cas. Minima et maxima discussion tétrachorique mène vers un coefficient de consistance en sens d'une méthode rapide de l'analyse de régression.

Aux exemples de N = 20 cas au champ psychologique d'un orphélinat, on avait signés des notices, sténogrammes et transcriptes recordes objètivements aux traitements d'après des dimensions d'appétence, d'avérsion, de défense et d'ambivalence et les comptés, dès RUN (response-unit-number). Pour *variable à l'ordinate* qu'on choisissaeit ici la *dimension commune* d'avérsion (Au), partout correlée avec des peurs névrotiques et autoritarisme. On *transforme des RUN en pourcentages à l'ordinate*.

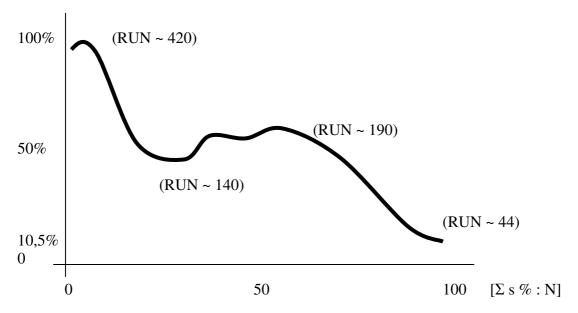
[Apart d'éxample on puisse choisir aussi des autres variables dimensionales ou l'intélligence (IQ), angoisse, prestation, etc.].

Pour écheller la duré de temps, des scéances (s) de chaque cas soient 100% (ou 1 de $\pi/2$) à l'abscisse: étirés ou comprimés. On va construire une courbe sommaire de toutes cas en pourcent (comme addition géométrique, bien connu en mathématique). L'illustration montre la procédure de comparaison aux N = 20 cas (dans «Paraplexis», Laufs, K.W., 1989, aussi aux archives BDP-DPA, Bonn; ZPID, Trèves) à l'égard d'Au.

Illustration: « courbe sommaire »

- polygone de sommation de 20 cas de détente d'avérsion (100% ~ 420 RUN)





Au fin aux scéances s, disaiet 100%, les RUN ~ 44 comme 10,5% de RUN ~ 420 des 20 cas permettaient la subtraction de 100% et de calculer un coéfficient tétrachorique aux supérieures ~ 89,5% avec inférieures ~ 100%, ici, r tet ~ .94***, pour *l'effet aux traitements* de 15 éducateurs en entrainements en groupe, 3 cas de MCD (aux élèves de 7 ½, 9, et 15 ans), traitement d'éducatrice phobique et d'une éducatrice aux angoisses asthmatiques. Une regréssion d'analyse de consistence chez le minimum de première moitié (r tet ~ .91) et le maximum de deuxième moitié (r tet ~ .74) avec les premières et dérnières pourcentages fait un coefficient de consistence de courbe de r tet $\sim .86***$; (a < 0.001 pour N = 20); le moyen de (.91 + .74 + .94) : 3, une méthode rapide pour l'analyse de régression. A cause de *stabilité aux thérapies en bref*, qu'on puisse se demander *l'influence* environnante ou de l'ambiance au facteur démocratique en conduites versus renforçante des conduites troublées. Les cas en courbe sommaire duraient ca. 8 à 9 heures psychologiques chaque cas pendant 44 mois en tout dans un setting sémi-stationnaire avec présence du psychologue et interventions et conseilles minimales chaque journée, appart des séances. Les « turbulences » en deuxième tierce de polygone semblaient y affirmer, distribuer peu sessions psychologiques pendant quelques années, mieux qu'à la brève pendant deux ou trois mois, en stabilisant des effets à la durée, même thérapie en bref aux numéros des sessions pendant une durée psychanalytique.

Donc, aux thérapies en bref, qu'on puisse dire d'une importance de l'ambiance. Des névroses ne sont pas de la grippe : ça ne marche pas : névrose - thérapie en bref, névrose de nouveau – thérapie en bref etc.

Littérature :

Laufs, K.-W., dès ca. 1980 : cas aux archives BDP-DPA, Bonn ; (ZPID, Trèves, dès 1999) Laufs, K.-W., 1989 : Paraplexis. Verlag Dietmar Klotz, Eschborn/Ts. & Francfort/s.M. www. Kurt-Wilhelm-Laufs. de, Psychologisches Bulletin, dès 2008: Apprentissage interactionelle. (Et attachments).

Abstract: There is proposed a sum curve-polygon for psychological case presentation, observed variable and times of therapy or sessions comprimed or stretched into percentages for scaling and tetrachoric effect calculation over sum polygon and a rapid method of regression analysis of minima-maxima discussion of the polygon as consistency coefficient, demonstrated for example by 20 case studies of mostly neurotics by the author in cognitive learning theory of 8...9 hours average with catamneses during 44 months of semi-stationairy setting, efficiency r tet ~ .94***, consistency r tet ~ .86***. Environmental influence of the social psychological field of the institution is dicussed in aspects of stability of effects.

Terms: clinical psychology, social psychology, environmental psychology, cognitive learning theory, field theory, sum curve polygon, efficiency, consistency, rapid method of regression analysis.

Auteur et adresse: Kurt-Wilhelm Laufs, Diplom-Psychologe, (phil. fac & min. med. fac. ~ D.E.S.), Privat-Gelehrter (clinical psychologist BDP/DPA, social psychologist)

Zum Resthof 2, D-23996 Bobitz, Allemagne fédérale, © 2007-03-09, 2007-06-10, 2014-11-10, ©