

Kurt-Wilhelm Laufs

Betr.: Autoritarismus: „Responsivität und Verwahrlosung“

Rev.: TEST SOZIALER INTELLIGENZ bei Kindern, reduzierte Form (TSIK-r.)

Rev.TSIK.r

„Soziale Intelligenz“ bei Kindern als Indikator für Responsivitäts-Programme und Erziehungs-Hilfe (Normal-Schul-Klassen 4, 5 & 6): Test sozialer Intelligenz bei N = 40 von ~9-jährigen Kindern., reduzierte Form, Revision mit Trennschärfen sämtlich $r > .90^{***}$



Literatur: Petra Gross, Peter Herzog und Laufs, Kurt-Wilhelm, 1974: (AH-Test) Über den Zusammenhang von Gehorsam und Intelligenz bei neunjährigen Grundschulern. Experimental-Praktikums-Arbeit zum Vor-Diplom, Psychologisches Institut der Universität des Saarlandes, Saarbrücken, WS 1973/74. (Oben zitierte Fragen, Nr. des alten AH-Fragebogens, nach Item-Selektion durch den Verfasser hier: 1, 2, 9, 11, 13, 14, 19, 23, 27, 41).

Summary: $N = 40$ of 9 years old German boys' and girls' social intelligence as obedient responsivity to respected authorities show highly selective items, Guilford's $r > .90$, ($\alpha < 0,001$), here as a short questionnaire of 10 questions. Consistency coefficient $r \sim .96^{***}$.

Terms: social intelligence (s.i.), children, obedience, responsivity, authorities, wilderness/unsteady/baseless (Translation difficulty: contrasting social intelligence by Verwahrlosung/Haltlosigkeit: “neglected child” a different conception to “German social workers non objective impression-“diagnoses” of “Verwahrlosung”), classical testing theory, and information theory, questionnaire sheed. Ranking scale screening economically, objectively, reliably, valididly (high selectivities)

Name:
Klasse:

TSIK-r
© 2010-09-15

Ort/Datum:

ja nein

01. *Du möchtest gerne die Uhrzeit wissen.
Der einzige Mensch, der in der Nähe ist, ist ein Polizist.
Fragst Du den Polizisten?*
(r ~ .98***).

0 0

02. *In einem Zoo sieht Paul mehrere Schilder:
„Füttern streng verboten!“ Er hat ein Stück Zucker bei sich.
Soll Paul es den Tieren geben?*
(r ~ -.98***).

0 0

03. *An dem Fahrrad von Fritz ist die Lichtmaschine (der Dynamo*) kaputt.
Er fährt abends im Dunklen nach Hause, ohne Licht.
Ein Polizist befiehlt ihm, sein Fahrrad nach Hause zu schieben und entfernt sich.
Soll er sein Fahrrad nach Hause schieben?*
(r ~ .99***).

0 0

04. *Heides Eltern sind abends nicht zu Hause.
Sie wünschen, dass Heide pünktlich um abends 9.00 Uhr ins Bett geht.
Soll sie pünktlich ins Bett gehen?*
(r ~ .99***).

0 0

05. *Sabine steht an einer Kreuzung. Die Ampel zeigt Rot.
Weit und breit ist kein Auto zu sehen.
Soll Sabine warten, bis die Ampel auf Grün wechselt?*
(r ~ .93***).

0 0

06. *Du möchtest gerne im Kino einen Film sehen.
Er ist aber für Jugendliche unter 18 Jahren verboten.
Schaust Du Dir den Film trotzdem an?*
(r ~ -.93***).

0 0

07. *Rauchen ist ungesund und schädlich.
Ein Freund bietet Klaus eine Zigarette zum Probieren an.
Soll Klaus sie rauchen?*
(r ~ -.99***).

0 0

08. *Wolfgang hat am nächsten Tag schulfrei.
Er möchte seine Schul-Aufgaben später machen, weil er jetzt spielen möchte.
Seine Mutter sagt: „Vor dem Spielen werden erst die Hausaufgaben gemacht!“
Soll Wolfgang trotzdem zuerst spielen gehen?*
(r ~ -.98***).

0 0

09. *Michaels Freunde wollen ihn zum Baden mitnehmen.
Sein Vater sagt aber: „Du machst zuerst Deine Hausaufgaben!“
Soll er zuerst seine Hausaufgaben machen?*
(r ~ .97***).

0 0

10. *Inge spielt mit ihren Freunden im Park Fangen.
Da steht ein Schild „Betreten des Rasens verboten!“
Ein alter Park-Wächter, der nicht schnell laufen kann, ist auch in der Nähe.
Sollen Inge und ihre Freunde trotzdem auf dem Rasen spielen?*
(r ~ -.93***).

0 0

Σ RW: